

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская художественная школа № 2»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11
от «26» марта 2024

Утверждаю
директор МБУДО ДХШ № 2
В.В. Климентьева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУДО ДХШ № 2

за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Новосибирск
2025

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Структура и система управления	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников	6
1.5. Организация учебного процесса	7
1.6. Воспитательная работа	9
1.7. Конкурсная работа	10
1.8. Методическая работа	10
1.9. Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения	11
1.10. Качество материально-технической базы	12
1.11. Информация об электронных образовательных ресурсах Учреждения	13
1.12. Общие выводы	13
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации	15

Раздел 1. Аналитическая часть

Отчет о проведении самообследования

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская художественная школа № 2» (МБУДО ДХШ № 2), далее Учреждение, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО ДХШ № 2.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДХШ № 2 в период с 01 января 2024г. по 31 декабря 2024г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база Учреждения.

Общие сведения

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская художественная школа № 2».

Юридический адрес: Российская Федерация, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 36.

Фактический адрес: Российская Федерация, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 36.

Телефон учреждения: 8 (383) 353-34-68. Адрес электронной почты: ifart2@mail.ru, сайт школы: dhsh2.com.

Год основания: 1991 год.

Учредитель: муниципальное образование - город Новосибирск.

Лицензия: № 9734, Серия 54Л01 от 27.04.2016 № 0003165 (бессрочная), выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Приложение № 1 к Лицензии № 9734: Серия 54П01 от 27.04.2016 № 0003165 (бессрочная), выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

1.1. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности

МБУДО ДХШ № 2 по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, Уставом школы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

МБУДО ДХШ № 2 имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Учреждении с сентября 2022 года ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись»	5 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись»	8 лет
---	-------

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Качество успеваемости по предпрофессиональной программе «Живопись» (5 лет обучения) на 31.12.2024:

Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (в %)
191	132	69,1

Качество успеваемости по предпрофессиональной программе «Живопись» (8 лет обучения) на 31.12.2024:

Количество учащихся (чел.)	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (в %)
60	56	93,3

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Структура и система управления

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Структура управления Учреждением:

1. Общее собрание работников Учреждения составляют все работники.
2. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.
3. Совет Учреждения представляет интересы участников образовательного процесса – обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения. Совет Учреждения наделяется управленческими полномочиями при решении вопросов функционирования и развития Учреждения, определенными Уставом.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Контингент учащихся Учреждения составляет 251 человек на бюджетном отделении

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись»	251

Основной целью работы Учреждения является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед Учреждением, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

На сегодняшний день существующая правовая база Учреждения позволяет реализовывать:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков изобразительного искусства. Срок реализации 5 лет и 8 лет.

Содержание подготовки обучающихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Полнота и результативность реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительные	251	74,9	100	100

общеобразовательные предпрофессиональные программы				
--	--	--	--	--

Качество образования в Учреждении определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах, входящих в план мероприятий Министерства культуры Новосибирской области.

В Учреждении придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы.

Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждаются на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию. В 2024 году в ССУЗы и ВУЗы поступило 6 человек.

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)
47	38	80,8	100

Выводы и рекомендации:

В 2023-2024 учебном году Учреждение окончили 47 человек. Качество подготовки выпускников составляет 34%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, Учреждение решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

1.5. Организация учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;

– расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 4 четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин. Занятия в Учреждении групповые.

Время начала и окончания занятий в Учреждении с 8.30 до 20.00 в соответствии с режимом сменности обучения обучающихся и правилами внутреннего распорядка.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Учреждение самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации (контрольный урок) по предметам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Скульптура», «Композиция прикладная», «Архитектурная композиция», «Пленэр» проводится в виде просмотра; по предметам: «Беседы об искусстве», «История изобразительного искусства» в виде зачета.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся (для предпрофессиональной программы);
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о правилах приема обучающихся;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Учреждения систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год – стабильны.

1.6. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны. Отдельно стоит выделить изучение архитектуры города Новосибирска, в рамках предмета «Архитектурная композиция».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах традиций народных промыслов России;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе консультаций специалистов, тематических вечеров, выставочной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами, как в Учреждении, так и в организациях партнеров.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в Учреждении сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

1.7. Конкурсная работа

Обучающиеся Учреждения под руководством преподавателей достигают высоких результатов. Среди них – призеры конкурсов различных уровней: муниципального, регионального, всероссийского, международного.

С 01 января 2024 года по 31 декабря 2024

Конкурсы	Количество призеров
Международные	54
Всероссийские	141
Региональные	71
Муниципальные	46
*Фактическое количество дипломантов и лауреатов конкурсов	185

*Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах разного уровня учитывались 1 раз.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

1.8. Методическая работа

Методическая работа с преподавателями Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке образовательных программ, тем по самообразованию, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, выставок, просмотров, подготовка публикаций, проектная деятельность.

Методическая работа преподавателей

№ п/п	Формы	Количество
1	Методические сообщения	3
2	Открытые уроки	3
3	Мастер-классы	8
4	Обучающие семинары	2
5	Курсы повышения квалификации	4

Методическая работа:

- налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;
- включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
- используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформление учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку и внедрение регионального компонента образования;
- укрепление методической, выставочной и материально-технической базы образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ.

1.9. Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения

В настоящее время состав преподавателей – 14 человек (основные работники). Обновление коллектива молодыми кадрами происходит регулярно, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций Учреждения. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 57,1% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. Преподаватели – постоянные участники в работе методических секций по специальности, за 2023-2024 учебный год – 4 человека прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический состав:

- основные педагогические работники – 14 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – нет.

Образовательный уровень педагогического состава (включая совместителей):

- высшее профессиональное образование имеют – 12 человек
- среднее профессиональное образование имеют – 2 человека.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№ п/п	Стаж	Количество (чел./%)
1	Свыше 30 лет	1/7,1
2	20 – 30 лет	2/14,3
3	10 – 20 лет	3/21,4
4	5 – 10 лет	3/21,4
5	До 5 лет	5/35,7

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество (чел./%)
1	До 30 лет	4/28,6

2	30 – 50 лет	6/42,9
3	Старше 50 лет	4/28,6

В Учреждении нет самостоятельной библиотеки, но образовательная деятельность обеспечена необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Количество выписываемых в течение года периодических изданий составляет 1 наименование: журнал «Юный художник». Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по различным дисциплинам.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 11 персональных компьютеров (и ноутбуков) подключено к сети Интернет. Компьютерная зона медиатеки объединяет базу технических средств (компьютер, МФУ, ксерокс), фонд компьютерных программ, методической продукции на электронных носителях.

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив Учреждения стабильно повышает педагогическое мастерство, качество преподавания и эффективность учебно-воспитательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение в целом можно охарактеризовать как достаточную. Учреждением непрерывно проводится работа над модернизацией технической составляющей учебного процесса. При этом в развитие материально технической базы инвестируются собственные средства – доходы от работы отделения платных образовательных услуг.

1.10. Качество материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса бюджетного отделения в учреждении достаточно кабинетов. В каждом помещении ученическая мебель соответствует росту учащихся. Оснащение этих помещений, используемых для реализации образовательных программ дополнительного образования обеспечено на 100%.

Учебные кабинеты обеспечены необходимыми ресурсами и оснащены специализированным оборудованием.

Стены холла и коридора являются выставочным пространством для размещения выставок среднего объема. Передвижные выставки располагаются в учреждениях культуры и образования города.

Натюрмортный фонд включает в себя большой комплект гипсовых слепков, предметов быта, муляжей и чучел, чтобы составлять разнообразные натюрморты.

Уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию программ в течение заявленного срока обучения.

Доступ в здание обеспечен для всех категорий граждан, в том числе инвалидов (за исключением инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата) и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сайт Учреждения адаптирован для слабовидящих.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется. В 2024 году нет обучающихся с ОВЗ.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне. Учреждение планирует продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

1.11. Информация об электронных образовательных ресурсах Учреждения

Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном процессе подключения к сети Интернет, кбит/сек	Да, 30 мбит/сек
Наличие локальной сети в ОУ	Да
Количество терминалов с доступом к сети Интернет	11
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	6
Телевизор	2
МФУ	4
Принтер	2
Проектор	5
Экран настенный	4
Экран напольный	1
Ноутбук	5

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://dhsh2.com/>. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУДО ДХШ № 2. Сайт Учреждения соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Выводы и рекомендации:

Информационное обеспечение в целом можно охарактеризовать как достаточное. Учреждением непрерывно проводится работа над модернизацией технической составляющей учебного процесса.

1.12. Общие выводы

Анализ деятельности МБУДО ДХШ № 2 показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДХШ № 2 и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;*
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;*
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;*
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;*
- пополнению библиотечного фонда;*
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.*

Показатели деятельности МБУДО ДХШ № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	407 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	67 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	154 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	169 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	156 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	154/61,3 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/1,6 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	- человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	1075/364 человек/%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	123 / 30,2 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	176 / 43,2 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	220 / 54 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	286 / 70,2 человек/%
1.8.5	На международном уровне	270 / 66,3 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	344 / 84,5 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 / 14 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	56 / 13,8 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	51 / 12,5 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	117 / 28,7 человек/%
1.9.5	На международном уровне	63 / 15,5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	- человек/%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	- единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц

1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 / 85,7 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 57,1 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 14,2 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 7,1 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 57,1 человек/%
1.17.1	Высшая	8 / 57,1 человек/%
1.17.2	Первая	0 / 0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 / 35,7 человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 / 35,7 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 7,1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 28,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 21,4 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 81 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	1 / 6

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да / <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	- единиц
2.3.1	Актальный зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%